# Placement Test Japanese Department Willamette University

Read the following	directions carefully	before takin	g this te	est.	
	se books or other res			and the second second second	ou may be placed
	o <u>an hour</u> to comple жжжжжжжж	te each Part	1 and P	art 2 of this	test. KIXXXX
Since you	may contain gramma are not expected to als you have studied.	answer all th			
Before taking this	test, answer the follo	wing question	ons in ei	ther Japanes	se or English.
1. Have you	ever been to Japan?		YES	NO	
2. If Yes, ho	w long and where?	years		city /	prefecture
high scho	y years have you stud of or college? What	textbook did		e?	
years	V	vhere		tex	tbook used

T +					
PI	20	em	An	1	Cest
1 1	ac		CII		Cot

Part 1

なまえ_			

NAME:

I. Listening	II. Grammar	III. Reading	IV. Writing	Total
24	36	24	16	100

# I. Listening Comprehension

(3X8 = 24)

Listen carefully to dialogue 1 and dialogue 2 recorded on the attached cassette tape, and circle the most appropriate answer. You will listen to the dialogues twice each.

## Dialogue #1

Ms. Koishi and Mr. Igarashi are talking about Mr. Igarashi's daily activities.

- 1. What time does Mr. Igarashi usually get up?
  - a. 6:30
- b. 7:30
- c. 6:00
- 2. Does Mr. Igarashi eat breakfast every day?
  - a. He doesn't eat breakfast but drinks coffee every day.
  - b. He eats breakfast, and drinks coffee every day.
  - c. He sometimes eats breakfast and drinks coffee.
- 3. How often does Mr. Igarashi drink coffee?
  - a. three times a week
- b. two times a day
- c. three times a day
- 4. What sports does Mr. Igarashi do every morning?
  - a. soccer
- b. basketball
- c. jogging

#### Situation #2

Mr. Igarashi and Ms. Koishi are talking about Mr. Igarashi's hobbies.

- 1. What did Mr. Igarashi say are his hobbies?
  - a. Eating Japanese food and going to bed early.
  - b. Eating good food and sleeping well.
  - c. Eating snack and drinking beer.
- 2. What kind of cuisine did Mr. Igarashi say he likes the best?
  - a. Chinese cuisine
  - b. Italian cuisine
  - c. Japanese cuisine
- 3. What did Mr. Igarashi say about Moroccan food?
  - a. He has never eaten it.
  - b. It is delicious.
  - c. It is expensive.
- 4. What did Ms. Koishi think about Moroccan food?
  - a. It is less expensive and delicious.
  - b. It is expensive and not so delicious.
  - c. It is a bit expensive but delicious.

#### II Grammar & Vocabulary

- II-1. Circle the most appropriate word so that each sentence makes sense. (2X8=16)
  - (1) にほんごのクラスは(おもしろい、やすい、たかい) です。
  - (2) このテレビはとても (たかい、ひろい、おいしい)です。
  - (3) わたしのへや(room) は (やさしい、きたない、いそがしい)です。
  - (4) すみません、このCDを1(ほん、さつ、まい)ください。
  - (5) ほんが 3 (ぼん、さつ、じ) (います、あります)。
  - (6) すみません、えんぴつを2(ほん、さつ、まい)ください。
  - (7)あそこに、いぬが3 (にん、びき、こ) いますね。
- II-2. What would you say in the following situations? Circle the most appropriate word or phrase according to the English cues. (2X10=20)
  - (1) You want to say that this restaurant was not expensive.

(2)You want to say that you went to the library yesterday.

(3) You want to say that your friend's apartment was good.

(4) You want to say that you did not buy a CD yesterday.

a. かわないでした。

きのう、CDを b.かったです。

c. かいませんでした。

(5) You want to sell your books to your friend. You want to ask your friend to buy your books.

a. かったください。

わたしのほんを b. かってください。

c. かいください。

(6) You want to say that you go to the library to read books. (purpose)

a. よんで

本を b. よみで としょかんにいきます。

c. よみに

(7) You want to say that we have a party at sensei's house today.

a. T

a. \*

きょう、せんせいのうち

b. に パーティー b. は あります。

c. E

c. 75

(8) You want to say that you like to swim.

a. およぐ

私は

b. およいで がすきです。

c.およぐの

(9) You want to say that you like tennis the best among all sports.

a. 私はスポーツよりテニスのほうがすきです。

b. 私はスポーツのなかでテニスがいちばんすきです。

c. 私はテニスのほうがすきです。

### III. Reading

III-1. Read the dialogue, and answer the true/false questions. (2X6=12)

かわむら: はやしさん、こんしゅうのきんようび、いっしょに ばんごはんを たべませんか。

はやし:いいですね。

かわむら:どこにいきましょうか。はやしさんはどんなたべものがすきですか。

はやし:そうですね、すしと、スパゲティがすきです。

かわむら: じゃ、オリーブガーデン (Olive Garden) はどうですか。

はやし:にほんりょうりのレストランですか。

かわむら: いいえ、イタリアりょうりです。パスタがおいしいんです。

はやし: いいですね。じゃ、なんじにあいましょうか。

かわむら:ごじはどうですか。

はやし:ごじ は ちょっと...

かわむら:じゃ、しちじはどうですか。

はやし: いいですね。じゃ、しちじにオリーブガーデン (Olive Garden)

であいましょう。

Circle T if the statement is true, and circle F if the statement is false.

T F Mr. Kawamura and Mr. Hayashi will go to a restaurant this Friday.

T F They will eat lunch together.

T F They will go to a Japanese restaurant.

T F Mr. Hayashi likes sushi and sandwiches.

T F Mr. Hayashi may have something to do at 5:00.

T F They will meet at 7:00. III-2. You received a letter from your friend Linda who is taking Japanese at Willamette University. Write down readings in *hiragana* for *kanji* and *katakana* you can read.

(0.4X30=12)

	私は	今、 日本	にいます。と	うきょうはとて	£ 5
	( ) (	) (	)		
	大きい 町です	・。先週の	月曜日にまさ	こさんのうち	にき
(	( ) (	)( )	( )		
	ました。まさこさん	はわたしの友だ	ちです。おに	いさんのごろ	うさ
		(	)		
	んは大学の 一年	生です。ごろう	さんのしゅみ	はサッカーと	
	( ) (	)		( )	
	テニスです。 今退	1の 土曜日	、八時に	おきて、	
	( ) (	) ( )	(	)	
	えいがをみに行きま	す。えいがは千	五百円です。	それから、	
	( )	(	)		
	レストランにいって	、すしをたべま	す。		
	(				
	とてもたのしみです	。それでは、お	げんきで。		
			11	ンガ	

## IV. Writing

IV-1. Choose four questions, and <u>WRITE ANSWERS</u> of the questions in Japanese. Write the number of the question in the parenthesis to indicate which question you chose. Use *kanji* as much as you can. (4X4=16)

Question	s:	
	1. What is your name?	
	2. Where are you from?	
	3. What year in school are you?	
	4. What is the name of your school?	
	5. What kind of food/music/sport do you like?	
	6. What did you do yesterday?	
	7. What did you eat yesterday?	
	8. What time did you get up this morning?	
	9. Your choice	
Answers:		
(1)	)	
(2)	)	
(3)	)	
(4)	)	
	$\sim \sim $	
	ou, feel free to try Part 2 for a higher placement.	400 VO. 11 1 art 1 18

## Placement Test Part 2

I. Grammar	II. Reading	III. Writing	Total
16	18	16	50

## I. Grammar and Vocabulary

What would you say in the following situation? Circle the most appropriate word or phrase according to the English cues. (1x16=16)

(1) You want to say that it looks like the weather is going to be good today.

(2) You want to say that you are wearing a sweater because it's a bit cold.

(3) You want to say that you intend to study together with your friend.

(4) You want to say that you think that this dictionary is convenient.

(5) You want to say that you tried sushi yesterday.

a. たべてきました。

きのう、おすしを b. たべてみました。

c. たべていきました

(6) You want to say to your child "You should not study while watching TV."

a. みると、

テレビを b.みて、

勉強しちゃだめですよ。

c. みながら、

(7) You want to say that Ms. Smith is gentle, pretty, and kind as well. (Circle two)

a. やさしいて、 a. きれいだし、

スミスさんは b. やさしいし、 b. きれいくて、 しんせつです。

c. やさしくし、 c. きれいなし、

(8) You want to say that you made a lot of Japanese friends in order to speak Japanese.

a. はなすから

日本語を b. はなしたいので 日本人の友だちをたくさん作りました。

c. はなすために

(9) You want to say that no one came to your house yesterday,

a. だれが

きのう、

b. だれか うちにきませんでした。

c. だれも

(10) You want to say that you will go after you have made a phone call.

a. するから

でんわを b. してから いきます。

c. するので

(11) You want to say that you can get to the university on foot.

a. あるいていきことができるよ。

大学まで b. あるいていってできるよ。

c. あるいていくことができるよ。

(12) You want to say that Ms. Machida(your friend) gave a sweater to Mr. Kawamura (her friend).

a. あげました。

まちださんは、かわむらさんにセーターを b. さしあげました。

c. もらいました。

(13) You want to say that you want a computer for Christmas.

a. コンピューターをもらう。

私は、クリスマスに、

b. コンピューターをほしがっている。

c. コンピューターがほしい。

(14) You want to say to your friend "If you study hard, Japanese class is not difficult."

a. 勉強すると

よく b. 勉強すれば

日本語のクラスはむずかしくない。

c. 勉強したので

(15) Cinderella's step sister made Cinderella do the laundry.

おねえさんはシンデレラにせんたくを

a. しさせました。

b. しました。

c. させました。

### II. Reading Comprehension

II-1. Read the following paragraph and answer the questions.

つぎ

さとう

ジェイソンが日本に着いた次の日、ホストファミリーのお母さんが、となりの佐藤さん しゅじん

の家へあいさつにつれて行ってくれた。となりのご主人は四十才ぐらいの会社員で、

アメリカに何年も住んでいたことがあり、英語が上手だ。佐藤さんが英語で、

かいわ

ジェイソンさんが日本語で話すというおかしな\*会話になった。ジェイソンが佐藤さん かんしん

の英語に\*感心して「あなたの英語は上手ですねえ。」と言うと、佐藤さんはちょっと

いやな顔をした。後で、ホームステイの家に帰ってから、ジェイソンはお母さんに、 ゅうえ

「\*目上の人に『あなた』なんて言ってはだめよ。」と言われた。その後、ジェイソン

は日本人の会話をよく聞くようにしたが、やはり「あなた」はあまり使われないことが かいわ かんしん わかった。

Vocabulary:

\*会話=conversation \*感心する=be impressed with

\*目上の人=senior/socially higher ranked person

Circle "T" for the true statements and "F" for the false statements. (2X

(2X5=10)

T F Jason has met Mr. Sato in America.

T F Mr. Sato has lived in America for a year.

T F Mr. Sato was glad when Jason said that his English was good.

T F Jason's host mother told Jason not to use the word "anata".

T F Japanese people seldom use the word "anata" in conversations.

II-2.	Write down	readin	gs in <i>hira</i>	agana fo	r <i>kanji</i> you	can read.		(0.4x20=8)
	(1) 今年(	り	冬は		とても寒	かった。		
	(	)	(	)	(	)		
	(2)映画/	) 26	終わ (	ったら	、 ロビー (	ーで待って )	こいます。	
			<u>作り方</u> で)		教えてく )	ださい。		
	(4) 日本語	吾の (	新聞で	)	漢字	:を )	<b>訪</b>	むのは )
	難(	しい。						
	(5)朝、 (	) (	早く	) (	起きまし )	た。		

## III. Writing

A Japanese college student is going to stay at your house this summer. You are asked by your parents to write him/her to introduce your family in Japanese. Write down a paragraph about your self-introduction, your family, your hometown (b t los b), and several activities you plan to do with him/her.

	/2 /2	your family activities	/2 /2
/4 /4		Total:	/16
- (493)			
			H-7
		own /2	own /2 activities